МКОУ «Пиндушская СОШ им. Г.Исакова Выпуск 3 (66) 30 ноября 2025 года

ШКОЛЬНЫЙ МИР

В номере:

С Пушкиным на короткой ноге – стр.2
Встреча с волонтерами – стр.7
О словарях и русской речи – стр. 3, 12
Школьные события – стр. 2, 4-6, 10
Выпускники нашей школы – стр. 9
Книжная полка – стр. 11



Здравствуйте!

Школа – это не только уроки. Олимпиада школьников, баскетбольные и волейбольные баталии, танцевальные репетиции, дежурство по школе ежедневно наполняли полезным содержанием жизнь школы в ноябре. А ещё праздники, соревнования, фестивали, встречи… В ноябре сотрудники редакции не сидели без дела, а были, как всегда, в поиске интересных новостей. Многие события отражены в новостях официального сообщества школы, а некоторые попали в выпуск, который вы сейчас читаете.

Рады поделиться с вами результатами кропотливого труда корреспондентов и внештатных авторов. Читайте с пользой и удовольствием!

Ваш «Школьный мир»

Фотовзгляд

Такая мощная команда любых соперников победит!



25 ноября состоялось первенство школы по волейболу.
Победила команда 9-А класса (на снимке); серебро у 11 класса, бронза – у 9-Б класса.

Событие!

Господа лицеисты

Недавно мы выступили на «Болдинской осени» в Медвежьегорской средней школе. «Болдинская осень» - это районный литературный фестиваль, посвящённый А.С. Пушкину и русской культуре и истории. В этом году организаторы выбрали тему «Пушкин и декабристы». Нам досталось задание «Пушкин и Кюхельбекер». Вильгельм Карлович Кюхельбекер - это русский поэт и общественный деятель, друг и однокурсник Пушкина по Царскосельскому лицею, коллежский асессор, участник восстания декабристов. В нашей постановке участвовали шесть учеников 9-11 классов, назову некоторые роли: Павел Заречный играл Кюхельбекера, Саша Мамаев - Пушкина, я - Жуковского и Дельвига. На репетиции мы по нескольку раз в неделю прорабатывали сценку; дома учили свои слова.

Школа им. Фанягина, где второй год проводится фестиваль, встретила нас очень приветливо. Фотозона на первом этаже получилась шикарной: самодельный реквизит, отсылающий к 19 веку, тантамарески (стенды для фотосъёмки с отверстием для лица – *прим. ред.*) - всё было красиво. Фестиваль состоял из нескольких частей: танцевальное начало – полонез в исполнении старшеклассников; затем были мастер-классы, связанные с культурой 19 века; после этого выступали школьные коллективы, и мы в том числе. Мне понравились постановки школ, особенно городской: ребята очень красиво выступили. Их постановка была о юношеских годах Пушкина в лицее, о его дружбе с Пущиным и о дуэли между Пушкиным и Дантесом.

Если ещё будет возможность побывать на пушкинском фестивале, я бы посетил его как зритель.

Илья Дмитриев, 10 класс



Откуда берутся деньги на ремонт дорог?

Налоги - важная часть бюджета государства. 26 ноября в нашу школу приехали сотрудники из федеральной налоговой службы - Тумаш Наталья Владимировна и Мосина Алла Ивановна. Они провели с нами беседу о налогах. Чтобы лучше закрепить новые знания, мы посмотрели мультфильм. А затем гости устроили викторину. В ней участвовали 4 команды. Я был в команде «Налоговый орешник», мы заняли 2 место, а победителями стали «Олашки». Благодаря встрече мы узнали, что для страны очень важны налоги, т.к. казна государства, городов и поселков пополняется за их счет; на эти деньги ремонтируются дороги, парки, сносятся заброшенные здания.

Мне понравилась наша встреча, она получилась очень интересной.

Павел Алексеев, 6-Б

Учение с увлечением

«Русский медвежонок» – языкознание для всех

В середине ноября любители русской словесности, желающие проверить свою смекалку и знания, участвуют в международном конкурсе по языкознанию «Русский медвежонок».



В прошлом учебном году я не участвовала в «Русском медвежонке», но участвовал мой младший брат и занял первое место в школе. Я очень им горжусь. В этом году и я решила принять участие. Задания были довольно сложными, заставляющими подумать. Они проверяют грамотность, широту кругозора и сообразительность участника. Приведу пару примеров задачек.

Малыши сумчатых рождаются гораздо менее развитыми, чем дети других млекопитающих. Каким словом можно заменить слово «гораздо»?
А) Сколько. Б) Когда. В) Куда. Г) Где. Д) Как.
Я выбрала вариант «куда».

Вот еще одно задание: *Выберите лишнее по смыслу:*
а) в поте лица
б) не покладая рук
в) не жалел сил
г) спустя рукава
д) без устали
Здесь я выбрала вариант «Г», потому что все остальные фразеологизмы означают «трудиться качественно, с упорством», а «спустя рукава» - значит кое-как.

Советую подобные конкурсы тем, кто любит размышлять и дружит с логикой, потому что задания нелегкие, но увлекательные.

Марина Антонова
Постскриптум: Марина выбрала верные ответы ☺.

В стране словарей

День словарей официально введён в культурный календарь России в 2010 году по инициативе Общества любителей русской словесности и музея В.И.Даля. Владимир Иванович Даль – врач, этнограф, фольклорист, писатель, автор «Толкового словаря живого великорусского языка» - родился 22 ноября 1801 года. Вполне логично, что праздник словарей отмечают в его день рождения.

Накануне Дня словарей и энциклопедий в нашей школе прошла игра для шестых классов, посвященная этому празднику, который отмечается 22 ноября. Ребята поделились на 4 команды - «Крутые пацаны», «Знатоки», «Буба» и «Максимка черный». Игра состояла из разных категорий заданий, и за каждый правильный ответ команда получала определённую сумму баллов. Ребята очень активно отвечали на вопросы. Ни у одной команды не оказалось нулевого результата. В конце игры судьи



подвели итоги и объявили, что больше всех баллов набрала команда девочек 6-Б класса «Знатоки».

Все команды очень старались и получили в конце небольшой сладкий приз.

Милана Могилёва
Фото на странице Л.А. Усольцевой

Активисты, шаг вперёд!

НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ НА ДОСТИГНУТОМ

Девятиклассник Иван Марченко вошёл в Региональный совет Движения Первых.

Мой путь в Движении Первых начался не с громкого заявления «Я стану активистом!». Всё было гораздо проще. Я просто видел вокруг себя то, что мне не нравится. Я чувствовал, что во мне есть энергия и задор, чтобы это изменить, но не понимал, с какой стороны подступиться. И тогда я узнал о «Движении Первых». Я понял, что это та самая площадка, где твоей инициативе ничто и никто не мешает, наоборот: здесь можно найти людей, которые будут поддерживать твои идеи.



Что мне даёт участие в движении? Команду. Это главное. Я нашел друзей не только из своей школы, но и из района, а потом и региона. Мы очень разные, но при этом понимаем, что вместе мы сила. Учимся слышать друг друга и доверять друг другу.

Меня часто спрашивают: "Зачем тебе это надо?" Отвечу честно: 1) у меня есть жажда деятельности, 2) вера в то, что всё можно изменить, улучшить; 3) желание оставить свой след. Хочу, чтобы через годы я мог с гордостью посмотреть вокруг и сказать: «Вот это – дело моих рук. Я был одним из Первых в его реализации».

Именно благодаря активной гражданской деятельности я побывал на конференции Совета Первых. 26 ноября с двумя активистами из Медвежьегорска я отправился в Петрозаводск представлять наш район.

В первый день мы знакомились. На конференции собралось 40 человек, поэтому знакомств был немало. Вечером у нас была культурная программа - экскурсия по набережной. Началась экскурсия у памятника Петру Первому. Нам рассказали о самом Петре и об основании города, об Онежском озере. Мы узнали, как Петрозаводск выглядел в начале своего существования, зачем он был построен. Вторая часть экскурсии проходила в Законодательном собрании Республики Карелия. Мы ходили по залам, в которых утверждают законы, нам рассказали, что здесь делают. Было довольно интересно, даже ненадолго можно было почувствовать себя в роли депутата. Ну и какая же экскурсия по набережной, если не затронуть памятники, которыми она украшена! По пути в отель нам кратко рассказали их историю.

Второй день. 10:00, регистрация на конференцию. Нам выдали бейджики участников и мерч Движения. После этого мы отправились в большой зал отеля «Фрегат» на открытие. Для нас выступила одна из танцевальных студий Петрозаводска, после этого организаторы огласили вводную информацию дня. Программа включала три конкурсных ветви, каждая имела три критерия, за которые мы получали баллы. От количества баллов зависело, войдёшь ли ты в региональный совет или станешь председателем в районном совете. Нас распределили на две группы примерно по 20 человек, и день начался.

"Самопрезентация" – первая ветвь. Ещё до конференции каждый участник готовил самопрезентацию – это мог быть обычный доклад (как это сделал я), танцевальный или театральный номер. Длительность выступления не должна была превышать двух минут. Это для многих стало очень сложным условием. Но я считаю, что многие ребята из моей группы очень достойно себя представили, и слушать их было правда интересно.



"Командообразование". Здесь огласили общее задание, а также индивидуальное для каждого, выбранное методом жеребьёвки. Например, нашей команде нужно было: 1) сделать творческий уголок в любом стиле, главное - чтобы это было выполнено командой; 2) придумать 5 мероприятий, которые можно провести в республике, и прописать, что мы хотим сделать на них. Поначалу задание казалось сложным, потому что давило время - 50 минут. Спустя разное количество времени вводились усложнения на одну минуту, например: не разговаривать, делать всё только левой рукой, ходить только на одной ноге и так далее. Но мы быстро собрались и решили распределить обязанности: самые креативные занимались оформлением творческого уголка, а самые "мозговитые" придумывали мероприятия. После завершения работы мы получили ещё 7 минут, чтобы представить всё, что понапридумывали.

"Ассесмент" - это комплексный метод диагностики личных компетенций. Эта ветвь проходила в виде игры по станциям. Четыре команды постоянно менялись между собой. Постараюсь вкратце рассказать обо всех четырёх станциях. 1) "Креативность". Тут нам дали 5 заданий на креативное мышление, например: лист с фигурками, и нам надо их как-либо дополнить; или даны две несовместимые на первый взгляд вещи, и надо придумать, как их можно объединить и т.п. 2) "Проектирование". Здесь каждому члену команды нужно было предложить три мероприятия или праздника, связанных с темой "Единство народов России", после чего выбрать пять самых креативных идей, расписать их и представить. 3) "Вавилонская башня". На мой взгляд, самая интересная станция. Каждому выдали индивидуальный листок с указанием характеристик башни, которую нужно изобразить. На первый взгляд кажется легко, но всё нужно делать, вообще не разговаривая. Нарисованной башне нужно было придать объём. Сложно, но не невозможно. 4)"Время первых". Таймер на 30 минут, и задействована каждая минута. Например, через каждые 6 минут всей командой крикнуть придуманный девиз, за 9 минут до конца изобразить какое-либо животное...

Второй день был самым плодотворным и интересным, но нас ещё ждало оглашение результатов.

Итак, третий день, 28 ноября. В большом зале выступали представители Движения Первых нашей республики. Нам рассказали об успехах Движения за год. И самое интересное – результаты. 21 человек вошёл в Региональный совет Первых, и я оказался в том числе. Моему удивлению и радости не было предела. Было радостно, что все мои старания замечены. После оглашения итогов мы сделали общее фото, потанцевали под различные треки и начали разъезжаться. Было грустно провожать тех, с кем я сдружился за три дня, но мы уверены, что обязательно ещё увидимся.

Радость и грусть оттого, что эти три дня так быстро пролетели. Но я стараюсь не расстраиваться и не останавливаться на достигнутом. Дальше – больше: "Если ты есть, будь Первым!"

Иван Марченко, 9-А

Фото предоставил автор

Анонс

28 ноября - Всемирный день сострадания и милосердия. *Основная цель этой даты - пропагандировать образ жизни, основанный на сострадании, любви и заботе. Вдохновители Дня милосердия хотели напомнить людям, что нужно быть отзывчивыми к другим людям. О том, как неравнодушные жительницы посёлка заботятся о тех, кто защищает страну, расскажем на стр. 7.*

Орлята учатся летать

«Учимся, растем, мечтаем вместе!» - такой девиз у ребят-орлят. Программа «Орлята России» направлена на развитие социальной активности школьников младших классов.

С этого года организатором программы «Орлята России» является Министерство просвещения России при поддержке Движения Первых. Программа направлена на формирование социально значимых ценностей: Родина, команда, семья, здоровье, природа, познание. Участники программы могут достичь звания «Орлёнок» в семи треках (направлениях деятельности): «Орлёнок - Лидер»; «Орлёнок - Хранитель исторической памяти»; «Орлёнок - Мастер»; «Орлёнок - Эрудит»; «Орлёнок - Спортсмен»; «Орлёнок - Доброволец»; «Орлёнок - Эколог».

Каждый год ряды орлят пополняют ученики начальных классов нашей школы. Наставниками юных активистов являются старшеклассницы – участницы Движения Первых.



В одну из суббот ноября на базе Медвежьегорской школы им. А. Фанягина прошёл слёт «Орлята, вперёд!» для учащихся 2-3 классов. Организаторами мероприятия стали советники по воспитанию, им помогали ребята из Движения Первых, в том числе и я. На слёт собрались орлята из Медвежьегорска, Пиндуш, Повенца, Толвуи, Шуньги.

На первом этапе участники представили свои команды и школы, демонстрируя индивидуальные подходы к знакомству. Особенно запомнилось, как дети рассказывали о своих сверстниках, создавая тёплую и дружелюбную атмосферу.

В ходе слёта дети проходили станции-треки. У «Орлят России» есть различные треки, то есть команды узнают новое о направлениях, например: «Орлёнок-Доброволец» - в этом треке ребята учатся помогать. Моя станция называлась «Орлёнок-Спортсмен». Участникам предстояло прочитать крылатые выражения о физической культуре: «В здоровом теле — здоровый дух», «Кто спортом занимается, тот силы набирается».

Главным эпизодом слёта стал совместный танец «Орлята России», который мы с Дашей Трифоновой показывали всем командам целых 12 раз! Ребята не только его выучили, но и станцевали все вместе на завершающем этапе мероприятия. Здесь очень помогли советники по воспитанию, присоединившись к этому важному моменту.

Мероприятие способствовало развитию сплочённости, активному участию ребят в командных заданиях и получению новых знаний о треках программы «Орлята России».

Шахзода Кадирова

На снимке: *Вот сколько орлят слетелось вместе!*

Наши земляки

ДРУЖНАЯ КОМАНДА ВОЛОНТЁРОВ

В среду, 19 ноября, местом встречи школьной редакции оказалась не наша штаб-квартира, а Пиндушский дом культуры. Мы познакомились с волонтёрами, которые плетут маскировочные сети для наших воинов. Елена Михайловна Перова, Евдокия Владимировна Олейник, Елена Павловна Хмелинская рассказали нам о своей дружной команде, в которой около двадцати человек. Сначала женщины вязали носки (в общей сложности примерно 300 пар тёплых носков отправили участникам СВО), а потом начали плести маскировочные сети. Каждый день они спешат в кабинет на втором этаже ДК, чтобы продолжить эту важную и необходимую работу.

- В декабре будет год, как мы плетём сети. Работаем слаженно, помогаем друг другу. Сами собираем деньги, закупаем материал, сами нарезаем ленты, - объясняет Елена Павловна. Коллектив сложился дружный: за работой женщины обсуждают разные темы, пьют чай. «Целый пионерский лагерь», - шутят наши новые знакомые.

Плести сети они хотели уже давно, но сначала не было помещения. И вот теперь место найдено, и по два часа в день женщины работают: под неспешный разговор кто-то делает с помощью шаблона ленточки из спанбонда, кто-то вплетает их





в сеть. Покупают специальные сети 3 на 6 м., которые держат форму и надёжно маскируют объекты, а также спанбонд в бобинах. На изготовление одной сети расходуется примерно четыре тысячи рублей. Время затрачивают разное, в среднем – два дня. Первая смена собирается по утрам, вторая принимает эстафету в 15.00.

Елена Михайловна рассказала, что её внук находится на СВО, имеет награды; на фронте он стал писать стихи. У самой старшей участницы Галины Брониславовны Катаржинской (ей 82 года) внук Роман тоже воюет. Выходит, волонтёры своей работой защищают близких людей.

- Время очень тяжёлое, но нужно выстоять, сохранить свой язык, национальную идентичность. Помогать надо всем миром, - убеждена Елена Павловна. – Раз в месяц в зону СВО идёт фура: её собирают Сегежа, Надвоицы, Медвежьегорск, Пиндуши. Предприятия дают пиломатериалы, транспортёрную ленту - это очень нужно нашим ребятам. Любая помощь нужна. Письма, которые кладут в посылки, бойцы тоже очень ценят.

Мы не только послушали рассказ мастериц, но и приняли участие в изготовлении сети. Для нас это оказалось самым интересным. Плести сеть нетрудно. С нашей помощью волонтёры быстро завершили сеть, она оказалась 95-ой по счёту.

Корреспонденты передали волонтёрам небольшую посылку для бойцов. Между прочим, есть в ней и письмо – оно обязательно порадует кого-то из бойцов в минуты отдыха. До 10 декабря в Пиндушском ДК принимают подарки, которые отправят с очередным гуманитарным грузом в зону СВО.

Кирилл Карлов, Евгений Рытов, Людмила Анатольевна

ВМЕСТО ПОСЛЕСЛОВИЯ

«Горячие сердца» и «Однополчане» - это группы волонтеров, которые помогают нашим бойцам. Они плетут сети для маскировки боевой техники.

Мне было очень интересно на встрече. Нам рассказали о том, какие материалы используют, сколько денег на них тратят. Потом нас позвали поучиться завязывать ленточки на сеть. Оказалось, что это совсем не сложно, и мы быстро справились с задачей; совсем скоро женщины закончили очередную сеть. Волонтеры были очень довольны нашей помощью. Они не откажутся от лишних рук и вообще нуждаются в помощниках.

Я очень рада, что смогла помочь.

Марина Антонова



Вместе мы сила! *Фото Л.А. Усольцевой*

Выпускники нашей школы

Где училась, там и пригодилась



Вероника Сергеевна Павлова (Гаврилова) школу окончила в 2016 году, здесь и работает учителем начальных классов.

- Так вышло, что у меня было два первых учителя. Нас учила Перова Елена Михайловна, потом в 4 классе наш класс разъединили на два других класса, и я стала учиться у Пеньковской Ирины Анатольевны. В старшем звене нашим классным руководителем стала Базанова Татьяна Евгеньевна. В школьное время моим любимым предметом была алгебра, и моим любимым учителем до сих пор остается Галина Анатольевна Сорокина. Самыми запоминающимися для меня стали ежегодные туристические слеты. Не скажу, что мы были самым дружным классом, но все ребята веселые, какими и остаются по сей день. Многие до сих пор поддерживают общение, собираются, если есть возможность. Желаю процветания школе и новых педагогов, влюбленных в свое дело!

На снимке: *Кто узнал Веронику Сергеевну, поднимите руки ☺.*

В памяти хорошее



Полина Карлова и Карина Савко – одноклассницы, окончили основную школу совсем недавно, сейчас получают среднее профессиональное образование. Девушки несколько лет активно работали в школьной редакции и продолжают дружить с нашей газетой.

Любимые школьные предметы Полины – математика и физкультура, самое памятное событие – день самоуправления в роли учителя. Вот что рассказала Полина: «В моем классе все дружили маленькими группами по 2–3 человека, но при этом, когда возникала общая проблема, класс действовал дружно («Один за всех и все за одного»). Желаю школе успехов и процветания - пусть школа продолжает развиваться и достигать новых высот в образовании и воспитании учеников».

Карина Савко больше всего любила уроки биологии и музыки, а воспоминания о классе остались такие: «Мой класс мне очень запомнился тем, что всегда была весёлая, комфортная и тёплая атмосфера, все одноклассники были очень общительными, и сам класс всегда был очень дружелюбным. Из школьных событий мне особенно запомнились Новогодняя ёлка и «Последний звонок», от этих праздников осталось очень много тёплых и уютных воспоминаний».

Листая календарь

Дарите маме радость



В последнее воскресенье ноября в нашей стране отмечают День матери. 27 ноября состоялся праздничный концерт, в подготовке и проведении которого участвовали ребята 5-6 классов. В зале собралось много мам с детьми. Ведущими были ученики 5-Б класса Кира Шафран, Виолетта Паппинен и Гриша Коник. Слова поздравлений и благодарности прозвучали в прозе и стихах.

В зале царила приподнятая атмосфера. Чувствовалось, что артистам приятно дарить свои выступления зрителям. Танцевальный коллектив «Юность» подготовил несколько зажигательных номеров. Яркие костюмы, искренние улыбки танцоров добавили праздничного настроения. Театральная студия «Бригантина» показала две новые сценки: одна перенесла зрителей в 19 век, а вторая погрузила в современные реалии. Артисты держались на сцене уверенно, смогли вжиться в роли и передать юмор ситуаций.

Кроме концертных номеров, были и конкурсы для мам и их детей. Этот вечер, проведённый в школе, подарил мамам много радостных минут.

Паша Алексеев, Людмила Анатольевна



Книжная полка

«Из вереска напиток забыт давным-давно...»



Роберт Льюис Стивенсон - один из самых ярких британских писателей XIX века, в этом году исполняется 175 лет со дня его рождения. Он родился в 1850 году в Шотландии, в городе Эдинбурге. Его судьба сложилась необычно и драматично. С раннего возраста мальчик страдал тяжёлой болезнью лёгких, из-за которой большую часть времени проводил в постели и не мог жить так, как его сверстники. Ограничения, вызванные болезнью, вынуждали его много читать, придумывать истории и вести дневники путешествий, что развило необыкновенную наблюдательность и фантазию. Несмотря на слабое здоровье, Стивенсон не смирился: он много путешествовал, менял климат, надеясь облегчить состояние, и в итоге оказался в Океании, где прожил последние годы.

В России особенно популярны его приключенческие произведения - прежде всего роман «Остров сокровищ». Он привлекает читателей захватывающим сюжетом, яркими характерами и духом романтики, который ощущается в каждой сцене. Не менее известна повесть о внутреннем расколе личности «Странная история доктора Джекила и мистера Хайда», ставшая классикой мировой литературы. Большой интерес у школьников вызывает и его баллада «Вересковый мёд» - история о бесстрашных маленьких пиктах, которые предпочли смерть предательству. Эта баллада входит в школьную программу по литературе: мы изучали её в пятом классе, и детям она всегда нравится.



Произведения шотландского писателя неоднократно экранизировались: существуют десятки фильмов, мультфильмов и театральных постановок, созданных по мотивам его книг. Творения Стивенсона переведены более чем на 50 языков мира, а общий тираж превышает десятки миллионов экземпляров. Его вклад в мировую культуру огромен: он оказал влияние на развитие приключенческого жанра, психологической прозы и массовой литературы, создав образы, ставшие архетипами и узнаваемые во всём мире.

Помимо писательской деятельности, Стивенсон прославился как путешественник, эссеист и тонкий ценитель культуры. Он поддерживал местные общины Океании, изучал традиции островов и оставил ценные этнографические заметки.

Роман Павлюченко

Как это по-русски?

Короче говоря – не всегда лучше

Задумывались ли вы, как Интернет влияет на язык? Почему шутки, фразы и даже отдельные слова из Интернета перекочевывают в ежедневное общение? На виртуальных просторах используются свои способы подачи информации, юмор и манера общения. Интернет накладывает свой отпечаток на устную и письменную речь современного человека, которая меняется на глазах. В нашу речь активно проникают жаргонные слова, интернет-сленг.

Сленг – это набор особых слов или новых значений уже существующих слов, которые употребляются в различных профессиональных, социальных и иных группах, объединениях.

Чем он привлекает?

Сленговые выражения обычно используются в неформальной обстановке для выражения эмоций и отношений. Они могут быть короче и проще, выразительнее, чем обычные слова. Это делает их более удобными для непринуждённого общения. Сленг часто связан с определённой субкультурой или группой людей. Например, у программистов свои словечки, у музыкантов свои. Сленг постоянно меняется и развивается, отражая изменения в обществе и культуре. Он может использовать игру слов, каламбуры и другие приёмы для создания новых значений и эффектов. Интернет-сленг - целый мир новых слов и выражений, которые появляются едва ли не каждый день. Они помогают лучше понять, как общаются люди в интернете, и даже узнать об их интересах и жизни. Язык пользователей соцсетей подстраивается под новые жизненные обстоятельства.

Плюсы и минусы сленга

Подросткам нравится использовать интернет-сленг. Им приносят радость ответные сообщения, написанные таким же стилем. Непринуждённое общение раскрепощает, позволяет свободно обсуждать любые темы, и школьники не испытывают одиночества и не остаются со своими проблемами один на один. Сленг позволяет общаться быстро, что весьма удобно. Обычно в чатах и во «ВКонтакте» переписка ведется сразу с несколькими людьми, и поэтому здесь скорость написания очень важна.

Однако из-за чрезмерного увлечения интернет-сленгом подростки пишут с ошибками не только на форумах, но и в повседневной жизни. Например, слово *обоюдно* в сленге изменило написание: ***обоюдна***. Культура речи становится ниже, речь упрощается, обедняется. У молодежи скудный словарный запас, зачастую подростки не могут четко выразить свои мысли, правильно построить предложение. В речи школьников много иностранных слов, употребляющихся без перевода и труднодоступных для всеобщего понимания, что вызывает разобщение представителей различных поколений. *Краш, рофл, кринж, флексить, чил, лук, токсик* непонятны старшим поколениям. Сленг, а также нецензурная и ненормативная лексика не только снижают общий уровень культуры речи, но и формируют привычку агрессивного или неуважительного общения.

Где границы?



Сленг уместен в разговоре с друзьями и в игровом общении, где свои термины помогают быстро понимать друг друга. Новичкам старайтесь объяснять сленговые выражения, чтобы они не чувствовали себя изолированными. Но в школе, на работе, в официальной переписке используйте литературный язык.

Подходите к сленгу осознанно, адаптируйтесь к ситуации и уважайте собеседника. Интернет-сленг — естественная часть современной речи. Он делает общение живым, но при этом может негативно влиять на грамотность и взаимопонимание между поколениями. Поэтому важно использовать его разумно и уместно.

По материалам проекта Дайяны Малиновской «Интернет-сленг»

Над выпуском работали: Павел Алексеев, Анна Антонова, Марина Антонова, Шахзода Кадирова, Кирилл Карлов, Дайяна Малиновская, Карина Мельгина, Милана Могилёва, Роман Павлюченко, Евгений Рытов. **Редактор** Л.А.Усольцева. Газета «Школьный мир» основана в 2019 г., выходит раз в месяц. **Группа редакции** https://vk.com/club186481947. **Сайт газеты:** https://pindushinewschool.ru/